

Demokratyczna Rewolucja!



Stowarzyszenie
Edukacja przez Internet



DEMOKRATYCZNA REWOLUCJA!

Młodzież o demokracji, prawach i przyszłości

Publikacja opracowana w ramach projektu
"Demokratyczna Rewolucja!", realizowanego przez
Stowarzyszenie Edukacja przez Internet,
sfinansowanego ze środków Unii Europejskiej
w ramach programu Erasmus+.

Po co powstała ta publikacja?

Publikacja powstała, aby zebrać głos młodych ludzi – ich doświadczenia, przemyślenia i rekomendacje dotyczące demokracji, praw podstawowych oraz uczestnictwa w życiu społecznym. Jest efektem warsztatów, debat i rozmów, podczas których młodzież z Kielc i Chmielnika wspólnie analizowała ważne dla siebie tematy oraz szukała rozwiązań, które mogą poprawić ich codzienne otoczenie. Publikacja jest skierowana do młodzieży, nauczycieli, osób pracujących z młodymi ludźmi, organizacji pozarządowych, ekspertów oraz decydentów odpowiedzialnych za tworzenie przestrzeni przyjaznej młodym osobom. Zawarte w niej rekomendacje mają być inspiracją do dalszego dialogu i wspólnego działania na rzecz aktywnego udziału młodzieży w życiu demokratycznym.

projekcie

Projekt „Demokratyczna Rewolucja!” stworzył przestrzeń do rozmowy młodzieży z Kielc i Chmielnika (województwo świętokrzyskie) o demokracji, prawach podstawowych oraz uczestnictwie w życiu społecznym.

Podczas warsztatów, debat i spotkań ewaluacyjnych młodzi ludzie dyskutowali o sprawach, które są dla nich ważne, poznawali Kartę Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz wspólnie wypracowywali rekomendacje dla szkół, samorządów i osób odpowiedzialnych za politykę młodzieżową.

Okres realizacji projektu: 01.08.2024 r. - 31.07.2026 r.



„Demokratyczna Rewolucja!” to przestrzeń, w której młodzi ludzie zdobywali wiedzę, zabierali głos i wspólnie szukali sposobów, jak zmieniać swoje otoczenie.

Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej – prawa, które dotyczą każdego z nas

Chcemy rozmawiać o tym, co nas dotyczy

Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej (KPP) to dokument, który określa najważniejsze prawa i wolności przysługujące każdej osobie w Unii Europejskiej. Została ogłoszona w 2000 roku, a od 2009 roku ma taką samą moc prawną jak traktaty Unii Europejskiej.

Powstała, aby w jednym miejscu zebrać najważniejsze wartości, na których opiera się Unia Europejska: szacunek dla człowieka, demokrację, równość, wolność i ochronę praw każdego obywatela.

Karta pokazuje, że prawa człowieka nie są tylko teorią – mają znaczenie w codziennym życiu. Dotyczą szkoły, internetu, relacji z innymi ludźmi, udziału w życiu społecznym oraz możliwości wyrażania własnego zdania.

Najważniejsze obszary Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Godność

Każdy człowiek zasługuje na szacunek i ochronę.

Wolności

Każdy ma prawo do własnych opinii, wyborów i prywatności.

Równość

Wszyscy mają takie same prawa. Nikt nie powinien być dyskryminowany.

Solidarność

Wspólnie dbamy o prawa, bezpieczeństwo i dobro innych.

Prawa obywatelskie

Każdy może zabierać głos i angażować się w życie społeczne.

Wymiar sprawiedliwości

Każdy ma prawo do ochrony swoich praw i uczciwego traktowania.



KARTA PRAW PODSTAWOWYCH UNII EUROPEJSKIEJ

w codziennym życiu



GŁOS UCZNIÓW MA ZNACZENIE

Problem: Decyzje dotyczące życia szkoły są czasami podejmowane bez konsultacji z uczniami.

Co proponuje młodzież?

- Regularne spotkania z samorządem uczniowskim.
- Wzmocnienie roli samorządu uczniowskiego
- Wprowadzenie stałego systemu konsultacji z uczniami.
- Uwzględnianie opinii młodzieży przy podejmowaniu decyzji.





RÓWNE SZANSE DLA KAŻDEGO

Problem: Stereotypy i uprzedzenia mogą ograniczać aktywność oraz zaangażowanie uczniów.

Co proponuje młodzież?

- Reagowanie na przejawy dyskryminacji.
- Organizowanie zajęć o równości i szacunku.
- Ocenianie ludzi przez pryzmat umiejętności, a nie stereotypów.
- Zachęcanie wszystkich do udziału w życiu szkoły.
- Promowanie równego traktowania niezależnie od płci czy pochodzenia.



UCZCIWE ZASADY DLA WSZYSTKICH

Problem: Nierówny dostęp do informacji może powodować poczucie niesprawiedliwości.

Co proponuje młodzież?

- Przekazywanie informacji wszystkim uczniom w tym samym czasie.
- Stworzenie jasnych zasad organizacji konkursów i wydarzeń.
- Wprowadzenie przejrzystych procedur komunikacji.
- Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za przekazywanie informacji.
- Zapewnienie równych szans udziału w działaniach szkolnych.



SZACUNEK DLA RÓŻNORODNOŚCI

Problem: Osoby różniące się poglądami, wyznaniem lub stylem życia mogą doświadczać wykluczenia.

Co proponuje młodzież?

- Organizowanie zajęć o prawach człowieka i tolerancji.
- Reagowanie na przejawy wykluczania.
- Wspieranie osób doświadczających braku akceptacji.
- Budowanie kultury dialogu i wzajemnego szacunku.
- Rozmowy o różnorodności podczas godzin wychowawczych.



STOP HEJTOWI

Problem: Hejt i obraźliwe komentarze obniżają poczucie bezpieczeństwa oraz dobrostan młodych ludzi.

Co proponuje młodzież?

- Zgłaszanie obraźliwych treści i mowy nienawiści.
- Wspieranie osób dotkniętych hejtem.
- Organizowanie zajęć o bezpieczeństwie w internecie.
- Ustalanie zasad komunikacji online w szkołach.
- Promowanie empatii i życzliwości wśród rówieśników.



SZKOŁA PRZYJAZNA ZDROWIU PSYCHICZNEMU

Problem: Młodzież coraz częściej zwraca uwagę na potrzebę większego wsparcia psychicznego i budowania dobrych relacji w szkole.

Co proponuje młodzież?

- Zapewnienie łatwiejszego dostępu do psychologów i pedagogów.
- Organizowanie „Dnia Relacji” w szkołach.
- Wydłużenie przerw między lekcjami.
- Tworzenie przestrzeni do integracji i odpoczynku.
- Większy wpływ uczniów na zasady obowiązujące w szkole.



REAGUJMY NA NIETOLERANCJĘ

Problem: Brak reakcji na przejawy nietolerancji sprawia, że negatywne zachowania utrwalają się w środowisku szkolnym.

Co proponuje młodzież?

- Mówić otwarcie o problemach związanych z dyskryminacją.
- Promować dialog i wzajemny szacunek.
- Reagować na mowę nienawiści.
- Zapewnić bezpieczne sposoby zgłaszania problemów.
- Prowadzić działania edukacyjne dotyczące praw ucznia i tolerancji.





Nie bądź
obojętny!

Wspieraj osoby
wykluczane!

MŁODZI O TOLERANCJI

Każdy uczeń ma wpływ na atmosferę w swojej klasie i szkole.

Reaguj na hejt!

Buduj empatię.

Szanuj różnice.

ZDROWIE PSYCHICZNE MŁODZIEŻY

Co jest młodzieży potrzebne?



1

więcej rozmów
z nauczycielami



2

wsparcie
psychologiczne

3

rozwój
zainteresowań



4

wpływ na życie
szkoły

5

przestrzeń
do budowania
relacji



6

czas
na odpoczynek

REKOMENDACJE MŁODZIEŻY DLA SZKÓŁ

Szkoła bardziej przyjazna młodym

Młodzież uczestnicząca w projekcie wskazała konkretne działania, które mogą sprawić, że szkoła będzie miejscem bardziej otwartym, bezpiecznym i sprzyjającym rozwojowi.

1

Organizować więcej debat i dyskusji

Uczniowie chcą częściej rozmawiać o ważnych społecznie tematach, uczyć się argumentowania, słuchania innych oraz wyrażania własnego zdania.

2

Stosować aktywne metody nauczania

Więcej pracy zespołowej, projektów, warsztatów, ćwiczeń praktycznych i nauki poprzez doświadczenie zamiast wyłącznie tradycyjnych lekcji.

3

Zwiększyć edukację o prawach ucznia

Młodzi ludzie chcą lepiej znać swoje prawa, obowiązki oraz możliwości wpływania na życie szkoły.

4

Rozmawiać o tolerancji i różnorodności

Potrzebne są regularne zajęcia dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji, stereotypom i wykluczeniu.

5

Zapewnić łatwiejszy dostęp do wsparcia psychologicznego

Uczniowie oczekują większej dostępności psychologów i pedagogów oraz możliwości rozmowy w trudnych sytuacjach.

6

Rozwijać kompetencje społeczne

Szkoła powinna wspierać naukę komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów i wystąpień publicznych.

7

Włączać uczniów w podejmowanie decyzji.

Ważne zmiany dotyczące życia szkoły powinny być konsultowane z samorządem uczniowskim i społecznością uczniowską.

8

Tworzyć więcej okazji do integracji

Warsztaty, gry zespołowe, wspólne projekty i wydarzenia pomagają budować relacje oraz poczucie wspólnoty o prawidłowego pojemnika.

**SZKOŁA PRZYJAZNA MŁODYM TO SZKOŁA, W KTÓREJ
GŁOS UCZNIÓW JEST SŁYSZANY I TRAKTOWANY
POWAŻNIE.**

10 GŁOSÓW MŁODZIEŻY DLA DECYDENTÓW

Co warto zmienić, aby młodzi ludzie chętniej angażowali się w życie społeczne i obywatelskie?

1 Wprowadzić regularne konsultacje z młodzieżą

przy tworzeniu strategii, programów i działań dotyczących młodych ludzi.

2 Tworzyć i rozwijać lokalne kluby młodzieżowe

jako bezpieczne miejsca spotkań, integracji i realizacji własnych inicjatyw.

3 Zwiększyć dostęp do pomocy psychologicznej

w szkołach i lokalnych instytucjach pracujących z młodzieżą.

4 Finansować młodzieżowe inicjatywy społeczne

poprzez małe granty i konkursy dostępne dla nieformalnych grup młodzieżowych.

5 Organizować warsztaty dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji

oraz budowania postaw opartych na szacunku i tolerancji.

6 Tworzyć więcej przestrzeni do dialogu młodzieży z decydentami

w formie debat, spotkań konsultacyjnych i otwartych rozmów.

7 Wprowadzić skuteczne procedury reagowania na mowę nienawiści

w szkołach, instytucjach publicznych i przestrzeni internetowej.

8 Wspierać rozwój kompetencji obywatelskich

poprzez projekty, szkolenia i działania praktyczne angażujące młodzież.

9 Uwzględniać głos młodych ludzi przy planowaniu transportu, przestrzeni publicznych i oferty edukacyjnej

tak, aby odpowiadały ich realnym potrzebom.

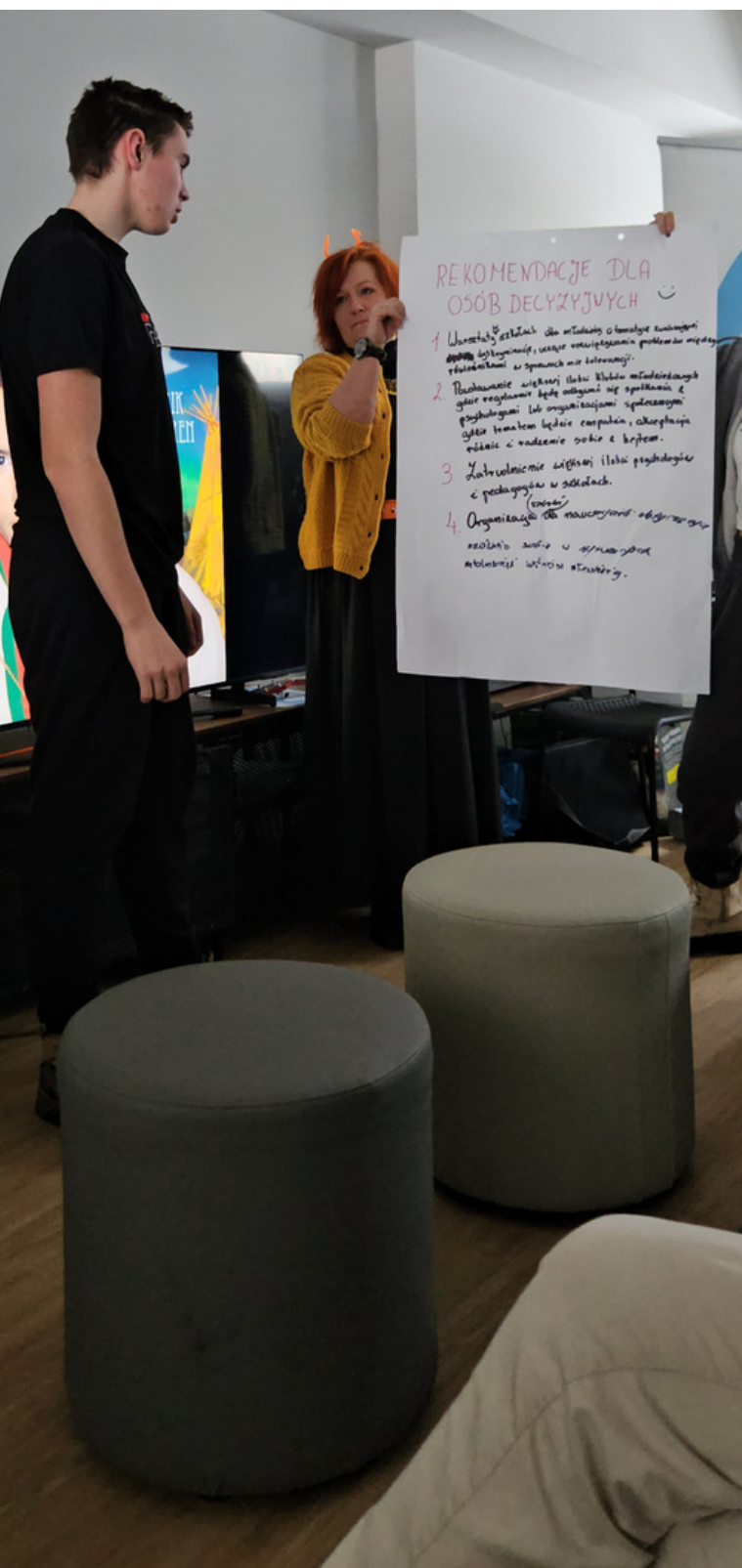
10 Inwestować w miejsca sprzyjające integracji i aktywności młodzieży

takie jak strefy spotkań, centra aktywności młodzieżowej czy przestrzenie do działań społecznych.

NIC O MŁODZIEŻY BEZ MŁODZIEŻY – CHCEMY BYĆ PARTNERAMI W TWORZENIU PRZYSZŁOŚCI NASZYCH SPOŁECZNOŚCI.

CO DAŁ NAM PROJEKT?

Przez dwa lata uczestnicy projektu rozwijali wiedzę, umiejętności i postawy potrzebne do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i demokratycznym. Ewaluacja pokazuje, że projekt był nie tylko źródłem wiedzy, ale także okazją do budowania relacji, odwagi i wiary we własne możliwości.



Uczestnicy wskazywali, że dzięki udziałowi w projekcie:

**lepiej poznali zasady
demokracji
i aktywnego
obywatelstwa**

**praw zwiększyli
swoją wiedzę
na temat praw
obywatelskich**

**rozwinięli umiejętności
komunikacji
i prowadzenia rozmowy**

**nauczyli się
skuteczniejszej
współpracy
w grupie**

**poznali Kartę Praw Podstawowych Unii
Europejskiej i jej znaczenie w codziennym życiu**

**zdobyli
doświadczenie
w wyrażaniu
własnych opinii
i wystąpień
publicznych**

**zwiększyli otwartość
na różnorodność
i tolerancję wobec
innych**

**zyskali większą
pewność siebie
w kontaktach
z innymi ludźmi**

**rozwinięli
umiejętność pracy
zespołowej**

GŁOS UCZESTNIKÓW

„Nauczyłam się rozmawiać z innymi ludźmi.”

„Projekt poprawił moją pewność siebie.”

„Nauczyłam się lepiej współpracować w grupie.”

„Chcę uczestniczyć w kolejnych działaniach społecznych.”

„Poznałam Kartę Praw Podstawowych Unii Europejskiej i jej znaczenie.”

„Teraz łatwiej jest mi wypowiadać się na forum innych osób.”

„Najbardziej zapamiętam wspólne dyskusje, debaty i pracę zespołową.”

**TWOJE ZDANIE
MA ZNACZENIE.**

„Dzięki projektowi poznałam ludzi z innych szkół i nawiązałam nowe znajomości.”

„Nauczyłem się słuchać innych i szanować różne opinie.”

Co dalej?

**Chcemy rozmawiać o tym,
co nas dotyczy**

Młodzi uczestnicy projektu wskazali tematy, które są dla nich ważne w codziennym życiu. Potrzebują miejsc, gdzie mogą otwarcie rozmawiać, wymieniać się doświadczeniami i wspólnie szukać rozwiązań.

TEMATY WAŻNE DLA MŁODYCH

**dobre
relacje**

**rozwój
osobisty**

**prawa
człowieka**

**aktywność
obywatelska**

**tolerancja
i szacunek**

**zdrowie
psychiczne**

**otwarta
komunikacja**

**pewność
siebie**

**bezpieczny
internet**

**współpraca
rówieśnicza**

MAMY GŁOS. CHCEMY DZIAŁAĆ.

Po zakończeniu projektu młodzież wskazała kierunki, w których chce rozwijać swoje zainteresowania i dalej angażować się społecznie.



Bez hejtu

Chcemy uczyć się, jak reagować na hejt, mowę nienawiści i przemoc w internecie. Ważne jest budowanie kultury szacunku także w sieci.

Zdrowie psychiczne

Chcemy więcej rozmawiać o dobrostanie, emocjach i sposobach radzenia sobie z trudnościami. To temat, który dotyczy każdego młodego człowieka.

Komunikacja

Chcemy rozwijać umiejętność jasnego wyrażania swoich myśli, aktywnego słuchania i prowadzenia konstruktywnego dialogu. Dobra komunikacja ułatwia współpracę i rozwiązywanie problemów.

MAPA PRZYSZŁOŚCI

Aktywna demokracja

Chcemy mieć wpływ na decyzje dotyczące szkoły i lokalnej społeczności. Demokracja zaczyna się od zabierania głosu i współdecydowania.

Lokalne inicjatywy

Chcemy organizować własne akcje, wydarzenia i projekty dla młodzieży. Działanie daje poczucie sprawczości i realnego wpływu.

Świadomość praw

Chcemy wiedzieć, jakie prawa nam przysługują i jak z nich korzystać. Znajomość swoich praw pomaga świadomie uczestniczyć w życiu społecznym.



ERASMUS+ - ROZWOJ BEZ GRANIC

Erasmus+ to program Unii Europejskiej wspierający edukację, szkolenia, młodzież i sport. Umożliwia realizację międzynarodowych projektów, rozwijanie kompetencji oraz zdobywanie doświadczeń we współpracy z partnerami z różnych krajów Europy.

Z programu mogą korzystać m.in. młodzież, nauczyciele, organizacje pozarządowe i instytucje edukacyjne. Erasmus+ promuje aktywność obywatelską, włączenie społeczne, współpracę międzynarodową oraz wspólne wartości europejskie.

Narodową Agencją programu Erasmus+ w Polsce jest **Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)**.

Erasmus+ to szansa na rozwój, nowe doświadczenia i działania, które realnie zmieniają lokalne społeczności.



EURODESK- INFORMACJE I MOŻLIWOŚCI DLA MŁODYCH

Eurodesk to europejska sieć informacyjna działająca w 36 krajach, która pomaga młodym ludziom odkrywać możliwości rozwoju w Polsce i za granicą. Udziela bezpłatnych informacji o edukacji, szkoleniach, wolontariacie, mobilności międzynarodowej, grantach oraz programach Unii Europejskiej.

W Polsce działalność Eurodesku koordynuje **Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)**. Konsultanci prowadzą warsztaty i eurolekcje, odpowiadają na pytania młodzieży oraz promują aktywność obywatelską i europejskie możliwości rozwoju.

Eurodesk pokazuje młodym ludziom, że warto działać, zdobywać doświadczenie i korzystać z szans, jakie daje Europa.

STOWARZYSZENIE EDUKACJA PRZEZ INTERNET

Stowarzyszenie Edukacja przez Internet (EPI) powstało w 2004 r. Zakres działalności EPI to przede wszystkim programy edukacyjne i szkoleniowe skierowane do młodzieży, pracowników młodzieżowych, nauczycieli, organizacji pozarządowych, firm, instytucji i przedsiębiorców. Zespół Stowarzyszenia uważnie obserwuje system edukacji i poszukuje nowych metod, które nie tylko go uzupełnią, ale i ulepszą.



DZIĘKUJEMY!

Powstanie tej publikacji nie byłoby możliwe bez zaangażowania młodzieży oraz nieformalnych partnerów projektu „Demokratyczna Rewolucja!”.

Podziękowania kierujemy do:

Zespołu Szkół ZDZ w Kielcach

Ochotniczej Straży Pożarnej w Chmielniku

Powiatowego Zespołu Szkół w Chmielniku

Dziękujemy wszystkim uczniom, nauczycielom, opiekunom oraz osobom zaangażowanym w realizację projektu za otwartość, aktywny udział, wspólne dyskusje, wypracowane rekomendacje i gotowość do działania na rzecz swoich społeczności.

To dzięki Wam powstały pomysły, refleksje i rekomendacje zawarte w tej publikacji.

Wierzimy, że to dopiero początek kolejnych wspólnych działań na rzecz aktywnego uczestnictwa młodzieży, demokracji i wartości europejskich.

DZIĘKUJEMY, ŻE BYLIŚCIE CZĘŚCIĄ „DEMOKRATYCZNEJ REWOLUCJI!”

PATRONAT HONOROWY



MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
RENATA JANIK



WOJEWODA
ŚWIĘTOKRZYSKI
JÓZEF BRYK



ŚWIĘTOKRZYSKI
KURATOR OŚWIATY
PIOTR ŁOJEK



STAROSTA
KIELECKI
TOMASZ PLEBAN



PREZYDENT
MIASTA KIELCE
AGATA WOJDA

PATRONAT MEDIALNY

